Лужецкая Ирина Геннадьевна

Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 2024.01.09 15:09:53 +03'00'

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №05 от "25" декабря 2023 г

Утверждено
Директор ИМЦ Московского района СПБ
_____ И.Г Лужецкая
приказ № 1 от "09" января 2024 года

Календарный учебный график курсовой подготовки ИМЦ на 1 семестр 2024 г.
(образовательная деятельность в рамках реализации государственного задания)

№	Наименование КПК	Информация о технических регламентах на услуги: Распоряжение КО №770-р от 15.03.2018	Преподаватель	Категория слушателей	Наполняемость группы, чел.	Количество аудиторных часов, всего в учебном году	Количество групп, шт.	Период реализации курсовой подготовки																																					
								1 семестр																																				
								январь					февраль					март					апрель					май					июнь				
								1-7	8-14	1-21	22-28	29-31	1-4	5-11	12-18	19-25	26-29	1-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-30	1-5	6-12	13-19	20-26	27-31	1-2	3-9	10-16	17-23	24-30
1	2	3	4	5	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	Совершенствование Soft skills навыков педагога при подготовке к участию в конкурсном движении	Приложение 6 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме"	Кобец О.И, Узолина Н.В., Балевич Н.А., Вишневская В.В.	педагоги - участники педконкурсов - 2023-2024	25	36	1				4	4	4	4	4	4	4	4	4																		
2	Методика преподавания комплексных курсов "ОРКСЭ" и "ОДНКНР"	Приложение 6 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме"	Петрова С.Г.	учителя ОРКСЭ и ОДНКНР	25	36	1				4	4		4	4	4	4		4	4	4																
3	Практикум по сопровождению проектной деятельности с использованием ресурса социальных партнеров как средства профессионального самоопределения обучающихся	Приложение 6 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме"	Олефир Л.Н.	учителя технологии	12	18	1							2	3	3	2		2	2	2	2															
4	Практикум по сопровождению проектной деятельности с использованием ресурса социальных партнеров как средства профессионального самоопределения обучающихся	Приложение 6 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме"	Олефир Л.Н.	учителя, имеющие профдефицит в организации и ведении проектной деятельности	12	18	1							2	3	3	2		2	2	2	2															
5	Формирование глобальных компетенций и креативного мышления с учетом обновлённых ФГОС ООО	Приложение 6 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме"	Крылова О.Н.	учителя внеурочной деятельности уровня ООО	12	36	1			4		4		4	4	4	4		4	4	4																

6	Формирование глобальных компетенций и креативного мышления с учетом обновлённых ФГОС ООО	Приложение 6 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме"	Крылова О.Н.	учителя внеурочной деятельности уровня ООО	12	36	1			4				4	4	4	4		4	4	4	4															
7	Управляющий совет как эффективный инструмент развития образовательной организации в рамках проекта "Школа Минпросвещения России	Приложение 6 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме"	Карпушов А.Э.	заместители по ВР	12	36	1										4		4	4	4	4		4		4				4	4						
8	Управляющий совет как эффективный инструмент развития образовательной организации в рамках проекта "Школа Минпросвещения России	Приложение 6 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме"	Карпушов А.Э.	заместители по ВР	12	36	1										4		4	4	4	4		4		4				4	4						
9	Система профориентационной работы в школе ранняя профилизация и основы формирования предпрофессиональных классов	Приложение 6 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме"	Лоик А.Н.	ответственные за направление - педагоги, педагоги-психологи, заместители директора ОУ	12	36	1				4	4		4	4	4	4		4	4	4																
10	Система профориентационной работы в школе ранняя профилизация и основы формирования предпрофессиональных классов	Приложение 6 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме"	Лоик А.Н.	ответственные за направление - педагоги, педагоги-психологи, заместители директора ОУ	12	36	1				4	4		4	4	4	4		4	4	4																
11	Цифровые инструменты в работе учителя	Приложение 6 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме"	Петров К.Е.	педагоги ОУ № 372	12	36	1																6	6	6	6	6	6									
12	Цифровые инструменты в работе учителя	Приложение 6 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме"	Петров К.Е.	педагоги ОУ № 372	12	36	1																6	6	6	6	6	6									
13	Управление образовательной организацией в условиях становления и развития	Приложение 6 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме"	Рогозина Т.В.	администрация и педагоги школ-новостроек	12	36	1				4	4		4	4	4	4		4	4	4																

14	Управление образовательной организацией в условиях становления и развития	Приложение 6 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме"	Рогозина Т.В.	администрация и педагоги школ-новостроек	12	36	1				4	4		4	4	4	4		4	4	4																
15	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики	Приложение 6 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме"	Хиврич А.А.	учителя математики 11 классов	12	36	1			4			4		4		4			4		4		4		4				4							
16	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики	Приложение 6 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме"	Хиврич А.А.	учителя математики 11 классов	12	36	1			4			4		4		4			4		4		4		4				4							
17	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики	Приложение 6 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме"	Хиврич А.А.	учителя математики 9 классов	12	36	1				4			4		4			4		4		4		4			4			4							
18	Особенности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ по предмету «Английский язык» в рамках реализации ФГОС	Приложение 6 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме"	Варсонова Д.А.	учителя английского языка 10-11 классов	12	36	1					5	4	9	4	4	5	2	3																		
19	Особенности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ по предмету «Английский язык» в рамках реализации ФГОС	Приложение 6 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме"	Варсонова Д.А.	учителя английского языка 10-11 классов	12	36	1					5	4	9	4	4	5	2	3																		
20	Особенности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по предмету «Английский язык» в рамках реализации ФГОС	Приложение 6 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме"	Веселова Е.А.	учителя английского языка 8-9 классов	12	36	1											3	7	7	6	6	3	4													
21	Совершенствование профессиональных компетенций учителя информатики в условиях ФГОС	Приложение 6 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме"	Морева Е.С.	учителя информатики 8-9 классов	12	36	1				4		4	4	4	4	4		4	4	4																

22	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы для подготовки учащихся к ГИА	Приложение 6 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме"	Савватеева Г.В.	учителя русского языка 9 классов	12	36	1				4	4		4	4	4	4		4	4	4																
23	Индивидуализация обучения посредством дистанционных образовательных технологий	Приложение 6 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме"	Звягин М.Г., Карюкина С.В.	педагоги, имеющие профдефицит в организации индивидуального сопровождения обучающихся	12	36	1				4		4	4	4	4	4			4	4	4														
24	Индивидуализация обучения посредством дистанционных образовательных технологий	Приложение 6 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме"	Звягин М.Г., Карюкина С.В.	педагоги, имеющие профдефицит в организации индивидуального сопровождения обучающихся	12	36	1				4		4	4	4	4	4			4	4	4														